

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 125 Красноармейского района г. Волгограда»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 125
Протокол от 29.08.2025 № 1

Согласовано
на Совете школы МОУ СШ № 125
Протокол от 29.08.2025 № 1
Председатель Совета школы
Гри Н. Н. Гринько

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ № 125
от 05.09.2025 № 286-02
Директор МОУ СШ № 125
Н.М. Побединская



Положение
о системе оценки достижений планируемых результатов
освоения ОРКСЭ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004года №1089»;
- приказом Минобразования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004г. №1312»;
- письмом Минобразования и науки РФ от 09.02.2012 № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1.09.2012г.»
- Инструктивно-нормативным письмом «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ» для учителей и организаторов курсов;
- методическими рекомендациями по организации изучения в 4-х классах комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом МОУ СШ №125 имеющим право вносить изменения и дополнения.

II. Особенности изучения учебного курса

2.1. Программы модулей учебного курса ОРКСЭ дополнены сведениями по ознакомлению с другими религиозными культурами.

2.2. При делении класса на группы, изучающие разные модули курса, предусмотрена организация учебного взаимодействия между ними. На первых, общих для всех модулей уроках, определяются общие цели и задачи изучения курса, стратегии межмодульного взаимодействия. На последних уроках происходит знакомство с содержанием других модулей, а также презентация учебных проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.), где предполагается взаимодействие обучающихся из разных групп (модулей, курса). Часть повторительно-обобщающих уроков могут быть посвящены образно-ознакомительному изучению отдельных ключевых тем, включённых во все модули: «Культура и религия», «Священные тексты», «Золотое правило нравственности», «Милосердие», «Семья», «Добро и зло», «Календарь и праздники», «Священные сооружения», «Долг и добродетель», «свобода и ответственность» и др.

2.3. При проведении уроков комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учитель должен использовать

интерактивные (диалоговые) методы работы: беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, различные игровые технологии, а также использование выдержек из биографий религиозных деятелей, литературных произведений на религиозные сюжеты: репродукции, макеты, культовых сооружений, видеозаписи познавательных передач, развивающие учебные игры, сборники познавательных задач и викторин, анкетирование, организация мини-экскурсий в храмы для изучения основ традиционных религиозных культур. Краеведческий элемент в работе учителя должен способствовать решению задачи воспитания, уважительного и бережного отношения к отечественному, религиозному и культурному наследию своей «малой родины».

2.4. Преподавание ОРКСЭ предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и культурологических задач:

- точное, корректное и достаточно занимательное представления обучающимися многообразия религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий;
- Описание религиозных традиций, культур а также духовного и церковного искусства.

2.5. При организации работы по ОРКСЭ изучается культура поведения, как вид нравственных норм и форм проявления нравственных качеств личности: справедливости, тактичности, внимательности, доброжелательности. Изучаются: культура личного самообслуживания, общения, труда и правила хорошего тона как соблюдение элементарных правил культуры поведения на улице, дома и в школе.

2.6. В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых

уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение: готовить сообщения по выбранным темам.

III. Система оценки достижений планируемых результатов

3.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривает использование разнообразных методов и форм.

3.2. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки безотметочные, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.3. Контроль усвоения знаний обучающимися индивидуален и необходим.

3.4. Формы контроля предусматривают проверку: 1) достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки по предмету; 2) глубину сформированности учебных умений.

3.5. Система оценивания курса ОРКСЭ решает две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другом).

3.6. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, а также вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

3.7. При оценивании курса ОРКСЭ используется технология портфолио: копилка творческих работ и достижений обучающихся позволит им производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Предусматривается, что обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижения (или недостижение) предполагаемых результатов.

3.8. При работе в парах или группах важное значение имеет качественная взаимооценка обучающимися деятельности друг друга, например, в виде создания презентаций творческих проектов. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с ними. Она может изменяться и уточняться.

3.9. Оценивание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется **по системе «зачёт» или «незачёт» по четвертям и за год.**